

Skrót założeń strategii rozwoju usług edukacyjnych w dzielnicy Białołęka

sporządzony w ramach projektu „Od diagnozy do strategii – model planowania rozwoju usług publicznych” dofinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna”

Grudzień 2013

1. Czym jest strategia rozwoju usług publicznych?

Strategia rozwoju to:

- ➔ dokument określający długofalowy plan, kierunek działań służących do osiągnięcia założonych celów przez co możliwa będzie zmiana z sytuacji obecnej na pożądaną,
- ➔ zbiór decyzji (merytorycznych, organizacyjnych i finansowych) podjętych przez władze dzielnicy w celu stymulowania rozwoju w wybranym obszarze,
- ➔ sposób na wyróżnienie własnych działań i określenie specyfiki dzielnicy na tle otoczenia.

Punktem wyjścia do prac nad strategią jest przeprowadzenie **diagnozy** poziomu i jakości usług edukacyjnych świadczonych w dzielnicy Białołęka m.st. Warszawy. Na podstawie przeprowadzonych analiz wskazane zostaną pozytywne strony systemu edukacji na poziomie dzielnicowym, które **warto rozwijać** jak i te **negatywne**, którym należy **przeciwdziałać**.

W niniejszym dokumencie przedstawiono wyniki badań nad usługami edukacyjnymi w dzielnicy Białołęka m.st. Warszawy.

2. Dlaczego strategia powinna objąć edukację?

Ze względu na bardzo duży, niekontrolowany przyrost liczby mieszkańców wszystkie placówki edukacyjne znajdujące się na terenie dzielnicy są przepełnione. Liczba szkół i przedszkoli publicznych funkcjonujących w Białołęce nie jest wystarczająca w stosunku do liczby nowopowstających osiedli wielomieszkaniowych. Charakterystyczną cechą Białołęki jest **duża liczba działających na jej terenie przedszkoli niepublicznych**, które uzupełniają niedobory miejsc oferowanych przez publiczne placówki. Na terenie dzielnicy działa tylko **jedna poradnia psychologiczno-pedagogiczna**, która jest przeciążona, gdyż pomaga ponad 2 000 dzieci rocznie.

Przewiduje się, iż **liczba mieszkańców dzielnicy Białołęka nadal będzie rosta**, w tym również liczba dzieci i młodzieży w wieku szkolnym. Obecnie obserwuje się **dynamiczny rozwój dzielnicy**, powstają nowe budynki, osiedla mieszkaniowe, które są zasiedlane przede wszystkim przez młode rodziny z dziećmi. **Zapewnienie opieki i wykształcenia** na odpowiednim poziomie wszystkim młodym mieszkańcom dzielnicy, oprócz tego, że wynika z obowiązku ustawowego, **jest też kluczowym priorytetem Białołęki**. Potwierdza to wielkość dzielnicowych wydatków na edukację, które stanowią znaczną część budżetu.

W trakcie prowadzonych analiz wskazano problemy w zakresie edukacji, których sposoby rozwiązania powinny znaleźć się w przyjętej strategii. Główny z nich dotyczy niewystarczającej **dostępności placówek edukacyjnych** znajdujących się na terenie dzielnicy Białołęka. W związku z bardzo szybkim rozwojem dzielnicy, władze nie nadążają z budową nowych szkół czy obiektów sportowych i kulturalnych (bibliotek, ośrodków kultury), które będą służyć mieszkańcom Białołęki. Z drugiej, jednak strony zauważa się, że **potrzeby i wymagania mieszkańców w zakresie**

edukacji ciągle rosną. Zarówno rodzice młodszych dzieci jak i starsi uczniowie oczekują coraz częściej wysokiego poziomu nauczania w miłej i przyjaznej atmosferze, w bezpiecznych, dostosowanych do obowiązujących wymogów budynkach.

3. Plusy i minusy edukacji na Białołęce

Plusy

✓ **Profesjonalna kadra w placówkach oświatowych i poradni psychologiczno-pedagogicznej**

We wszystkich szkołach, przedszkolach a także w poradni psychologiczno-pedagogicznej zlokalizowanych w dzielnicy zdecydowana większość nauczycieli i innych specjalistów jest bardzo dobrze przygotowana do zawodu, co przekłada się na jakość kształcenia i opieki w szkołach.

✓ **Bardzo dobra współpraca z lokalnymi władzami i rozumienie przez nie potrzeb oświatowych**

Władze dzielnicy bardzo dobrze rozumieją potrzeby jednostek oświatowych, co przekłada się na bardzo dobrą współpracę ze szkołami i innymi placówkami.

✓ **Dbłość o jakość świadczonych usług, odpowiednie wyposażenie szkół i baza na miarę możliwości**

W istniejących realiach, gdy szkoły są przepełnione i wprowadza się zmianowość w nauczaniu, pracownicy szkół ciągle dbają o wysoki poziom świadczonych usług. Składa się na to należyte przygotowanie do zawodu, doświadczenie a także odpowiednie wyposażenie w pomoce dydaktyczne szkół w dzielnicy.

✓ **Współpraca między placówkami**

Szkoły prowadzą rozwiniętą współpracę, zarówno w ramach prowadzonych projektów edukacyjnych, jak i realizacji programu nauczania.

✓ **Rozwijająca się sieć placówek oświatowych w dzielnicy**

W dzielnicy stale prowadzone są działania zmierzające do zapewnienia mieszkańcom odpowiedniego poziomu świadczenia usług edukacyjnych. W dzielnicy budowane są nowe szkoły oraz przedszkola. Nowe szkoły są bardzo dobrze wyposażone, co pozytywnie wpływa na bezpieczeństwo uczniów oraz poziom i atrakcyjność prowadzonych zajęć.

✓ **Współpraca pomiędzy instytucjami**

Dobrze układająca się współpraca rozmaitych instytucji z terenu dzielnicy, takich jak Białołęcki Ośrodek Sportu (BOS), Białołęcki Ośrodek Kultury (BOK), biblioteki oraz placówki oświatowe wpływa na urozmaicenie i wzbogacenie oferty edukacyjnej.



Minusy

✓ **Brak perspektywicznego planowania infrastruktury**

W dzielnicy obserwuje się niekontrolowany rozwój budownictwa mieszkalnego, za czym nie nadąża rozbudowa infrastruktury oświatowej.



✓ **Słabo rozwinięte zaplecze sportowe i kulturalne**

Część szkół (3), które nie posiadają własnych sal gimnastycznych korzystają z zaplecza sportowego Białołęckiego Ośrodka Sportu. W pozostałych placówkach, ze względu na dużą liczbę uczniów, istniejące sale gimnastyczne nie są wystarczające i dlatego też lekcje w-f odbywają się również na korytarzach.

Na terenie dzielnicy funkcjonuje tylko jeden ośrodek kultury (Białołęcki Ośrodek Kultury – BOK).

✓ **Przeludnienie w dzielnicy**

W obecnym momencie przy tak dużym przyroście mieszkańców nie jest możliwe nadążenie z rozwojem bazy edukacyjnej.

4. Co warto zrobić, aby zmienić sytuację?

Potrzeby placówek oświatowych na Białołęce są dobrze znane władzom dzielnicy, które podejmują działania w celu rozwiązania najważniejszych problemów związanych z edukacją w dzielnicy. Mimo oddania do użytku we wrześniu br. nowopowstałych budynków 3 szkół podstawowych praca zmianowa w istniejących już szkołach będzie się utrzymywać. Nadzieję na poprawę sytuacji edukacji stanowi działanie samorządubiałołęckiego oraz lokalnych środowisk we władzach miasta, ponieważ inwestycje w infrastrukturę nadążające za tempem rozwoju ludnościowego dzielnicy trzeba finansować ze środków ogólnomiejских (w ramach posiadanego bieżącego budżetu dzielnica nie posiada środków na inwestycje kubaturowe). Istotne jest wykorzystanie potencjału kadry nauczycielskiej, która tworzy indywidualne programy edukacyjne, włącza się w projekty realizowane przez m.st. Warszawa oraz projekty unijne. W dłuższej perspektywie ważny jest dalszy rozwój kształcenia w klasach integracyjnych oraz kształcenia profilowanego: sportowego, klas dwujęzycznych i rozwijających zainteresowania uczniów, stanowiącego odpowiedź na potrzeby młodzieży i rynku pracy.

Dużą szansą na rozwój edukacji na Białołęce jest wykorzystanie potencjału nowych mieszkańców i włączenie ich w życie szkół oraz działalność wychowawczą. Ponadto, w celu ułatwienia planowania obłożenia szkół, **dzielnica powinna zachęcać nowych mieszkańców do dopełniania obowiązku meldunkowego.**

Zbudowanie świadomości lokalnej i postawy obywatelskiej polegającej na poczuciu odpowiedzialności za środowisko lokalne, w tym płaceniu podatków w dzielnicy, umożliwi realizację strategii, której konsekwentna realizacja w perspektywie kilkunastu lat powinna pomóc rozwiązać kluczowe w tej chwili problemy.