

Skrót założeń strategii rozwoju usług edukacyjnych w dzielnicy Wawer

sporządzony w ramach projektu „Od diagnozy do strategii – model planowania rozwoju usług publicznych” dofinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna”

Grudzień 2013

1. Czym jest strategia rozwoju?

Strategia rozwoju to:

- ➔ dokument określający długofalowy plan, kierunek działań służących do osiągnięcia założonych celów, przez co możliwa będzie zmiana z sytuacji obecnej na pożądaną,
- ➔ zbiór decyzji (merytorycznych, organizacyjnych i finansowych) podjętych przez władze dzielnicy w celu stymulowania rozwoju w wybranym obszarze,
- ➔ sposób na wyróżnienie własnych działań i określenie specyfiki dzielnicy na tle otoczenia.

Punktem wyjścia do prac nad strategią jest przeprowadzenie **diagnozy** tematu, dla którego ma być tworzona strategia. Na tej podstawie można wskazać elementy **pozytywne**, które **należy rozwijać** przy pomocy strategii jak i te **negatywne**, którym warto **przeciwdziałać**.

W niniejszym dokumencie przedstawiono główne wyniki prac nad zbadaniem stanu obecnego dzielnicy Wawer w zakresie edukacji.

2. Dlaczego edukacja?

Wawer, jako dzielnica **szybko i nierównomiernie się rozwijająca** ma wiele problemów związanych z zapewnieniem **odpowiedniego poziomu edukacji**. Większość środków finansowych miasta i dzielnicy jest przeznaczane na edukację. Opracowana strategia mogłaby pomóc zracjonalizować ten **duży budżet**.

Występuje wiele problemów, które rozwiąże zajęcie się poprawą skuteczności wydawania środków przy wykorzystaniu strategii rozwoju edukacji. Wawerskie szkoły **zróżnicowane** są pod względem **poziomu nauczania**, a utarte schematy myślowe powodują, że placówki zlokalizowane na osiedlach o **gorszej renomie** nie są chętnie wybierane nawet przez rodziców dzieci z rejonu. Zróżnicowana jest również **oferta zajęć pozalekcyjnych**. Położenie Wawra stanowi szansę na zachęcenie osób dojeżdżających do Warszawy do pracy do zapisywania swoich dzieci do wawerskich placówek, a tym samym na **wyrównanie obciążenia poszczególnych szkół**.

3. Plusy i minusy w obszarze edukacji

Plusy

- ✓ **Wysoki poziom kadry.** Kadra zajmująca się edukacją w dzielnicy jest dobrze wykwalifikowana. Dotyczy to zarówno nauczycieli, jak i kadry zarządzającej. Przekłada się to na zwiększenie atrakcyjności oferty zajęć edukacyjnych. Dzięki rozwiniętym umiejętnościom interpersonalnym pracowników edukacji poprawia się ich komunikacja z rodzicami, co powoduje wzrost ich zadowolenia ze współpracy.
- ✓ **Zróżnicowanie oferty zajęć pozalekcyjnych.** Oferty zajęć pozalekcyjnych poszczególnych szkół są zróżnicowane, żeby jak najlepiej odpowiadały zainteresowaniom uczniów. Prowadzone są zajęcia sportowe, artystyczne i koła przedmiotowe.
- ✓ **Zróżnicowana oferta edukacyjna.** W szkołach są klasy z rozszerzonymi językami obcymi i sportowe.
- ✓ **Tereny zielone przy placówkach.** Znakomita większość placówek jest otoczona terenami zielonymi, co pozytywnie wpływa na atrakcyjność ich lokalizacji oraz umożliwia realizację zajęć edukacyjnych plenerze.
- ✓ **Boiska sportowe w szkołach i place zabaw z programu „Radosna szkoła”.** Wawer wyróżnia się na tle innych dzielnic obecnością boisk sportowych w znakomitej większości szkół, co umożliwia prowadzenie atrakcyjnych zajęć sportowych na zewnątrz.
- ✓ **Kameralność szkół.** Dzięki kameralności placówek zarówno nauczyciele, jak i dyrekcja mają lepszy kontakt z rodzicami i dziećmi.
- ✓ **Współpraca ze środowiskiem lokalnym, otwartość szkół na środowisko lokalne.** Szkoły w dzielnicy Wawer współpracują ze środowiskiem lokalnym na rzecz działań edukacyjnych i kulturalnych. Otwarte są także na inicjatywy, czego przykładami są pochód na dzień dziecka na Marysinie, zbiórki charytatywne, parada niepodległości.



Minusy

- ✓ **Niedostateczne wyposażenie w sprzęt informatyczny.** Dotyczy to zarówno ilości, jak i parametrów technicznych komputerów, a także niskiej przepustowości posiadanych przez placówki łączących internetowych oraz przestarzałego oprogramowania.
- ✓ **Niewystarczająca sieć przedszkoli publicznych.** Sieć 9 przedszkoli publicznych jest niewystarczająca dla potrzeb mieszkańców dzielnicy. Świadczy o tym uzupełnienie jej przez 41 placówek niepublicznych.
- ✓ **Schematyczne myślenie rodziców na temat jakości pracy szkół.** Stereotypy bazują na reputacji osiedli, w których szkoły się znajdują, a nie na jakości świadczonych usług edukacyjnych.
- ✓ **Trudne warunki lokalowe i przepełnienie szkół.** Wiele budynków szkolnych znajduje się w złym stanie technicznym. Ponadto placówki są przepełnione, tworzy się duże oddziały.
- ✓ **Położenie – brak dobrej komunikacji miejskiej.** Dzieci muszą się przesiadać, dochodzić do szkoły pieszo, a szkoły znajdują się w pobliżu silnie uczęszczanych i niebezpiecznych szlaków komunikacyjnych.
- ✓ **Brak miejsc na nowe placówki.** Jednym z powodów tego, że infrastruktura edukacyjna nie w pełni odpowiada potrzebom dzielnicy jest fakt, że brakuje miejsca na lokalizację nowych placówek. Wprawdzie w dzielnicy jest wiele wolnych działek, ale większość z nich stanowi własność prywatną.



4. Co warto zrobić, aby zmienić sytuację?

Wawer to rozległa dzielnica, cechująca się szybkim rozwojem mieszkalnictwa, za którym nie zawsze nadąża infrastruktura edukacyjna. Ponadto poziom szkół jest zróżnicowany, co powoduje, że rodzice wybierają dla swoich dzieci szkoły o dobrej renomie, rezygnując z placówek, które często niesłusznie, cieszą się gorszą opinią. Wysoki poziom kadry we wszystkich placówkach, również tych mniej obłożonych, pozwala na dodatkowe przyjęcie dzieci spoza Warszawy.

Istotne jest zlikwidowanie negatywnych stereotypów dotyczących szkół i powodujących ich nierównomierne obłożenie. Ważne, aby wykorzystywać w procesie edukacji naturalną zaletę dzielnicy jaką jest wysoki udział terenów zielonych, a także wyposażenie większości placówek w boiska i place zabaw, które dostępne powinny być także w dni wolne od nauki. Warto wykorzystać duży potencjał placówek niepublicznych, w tym katolickich, które oferują kompleksową ofertę edukacyjną od poziomu przedszkola do liceum ogólnokształcącego.

Specjalizacja poszczególnych szkół, oferujących klasy profilowane i różne zajęcia pozalekcyjne powinna postępować. Rozwijać należy także współpracę ze środowiskiem lokalnym przy organizacji wydarzeń wzmacniających tożsamość lokalną. Warto także wykorzystać kameralną atmosferę szkół i dobry kontakt nauczycieli z dziećmi i rodzicami do poprawy wyników nauczania i dostosowania oferty zajęć pozalekcyjnych do potrzeb odbiorców.

Opracowywana strategia powinna odpowiadać głównie potrzebom uczniów i ich rodziców poprzez zapewnienie jak najwyższego poziomu edukacji dla dzieci i młodzieży. Istotne jest także wykorzystanie zalet lokalizacji placówek na terenach zielonych i wyposażenia w obiekty sportowe, które dzięki swojej atrakcyjności powinny przyciągać młodzież do nauki w dzielnicy.