



DEFINICJA OGÓLNODOSTĘPNOŚCI

Dokument składa się z 5 części:

1. Definicja ogólnodostępności wypracowana przez uczestników warsztatu w dniu 14. 11. 2018 r.
2. Uwagi, które wpłynęły do zaproponowanej definicji ogólnodostępności.
3. Pozostałe uwagi, które wpłynęły w trakcie konsultacji społecznych.
4. Ostateczny kształt definicji ogólnodostępności.
5. Uzasadnienie przyjęcia przedstawionej definicji ogólnodostępności.

Definicja ogólnodostępności wypracowana przez uczestników warsztatu w dniu 14. 11. 2018 r.

Efekty projektu są dostępne bezpłatnie dla wszystkich mieszkańców miasta, tj. przedstawicieli grup, do których adresowany jest projekt, niezależnie od dzielnicy zamieszkania.

Dla projektów infrastrukturalnych lub polegających na zakupie sprzętu i urządzeń wewnątrz obiektów m.st. Warszawy, jak żłobki, szkoły, przedszkola, boiska i ogródki przedszkolne i przyszkolne, placówki kultury i sportu, ogólnodostępność definiuje się jako możliwość korzystania przez ogół mieszkańców ze sprzętu, urządzeń i infrastruktury w wymiarze minimum 40 godzin tygodniowo, pomiędzy godzinami 8:00 a 22:00, z uwzględnieniem przynajmniej jednego dnia weekendu. Nie mogą być wprowadzane ograniczenia dot. wcześniejszych zapisów lub umożliwienia korzystania tylko grupom zorganizowanym.

Sprzęt, który został zakupiony na potrzeby realizacji projektu, jest udostępniany mieszkańcom do wyeksploatowania, minimum 3 lata od uruchomienia projektu. Po zakończonej realizacji sprzęt zostaje w instytucji miejskiej, w której projekt był realizowany (np. w domu kultury, miejscu aktywności lokalnej).

Jeśli projekt jest realizowany na terenie, którego dysponentem nie jest m.st. Warszawa, to:

- *niezbędne jest pisemne zobowiązanie dysponenta terenu do utrzymania wyników projektu przez minimum 3 lata;*
- *projekty infrastrukturalne (np. chodnik) na tych terenach muszą być ogólnodostępne tj. nie mogą znajdować się w przestrzeni grodzonej.*

Dla spełnienia ogólnodostępności projektów, w przypadku których liczba osób korzystających jest ograniczona, ustala się rekrutację uczestników projektu poprzez kolejność zgłoszeń do wyczerpania limitu miejsc.

Dla spełnienia warunku ogólnodostępności projektów miękkich (np.: wydarzenia, spotkania, zajęcia) konieczne jest, co najmniej miesiąc przed rozpoczęciem ewentualnych zapisów lub przed rozpoczęciem realizacji projektu, rozpowszechnienie informacji o projekcie, możliwości udziału w nim oraz zasadach rekrutacji. Promocja projektu powinna odbyć się za pośrednictwem strony internetowej instytucji będącej gospodarzem projektu, papierowych plakatów lub ulotek oraz, w ramach możliwości za pośrednictwem: Rady Osiedli, miejskich nośników informacji, słupów i tablic informacyjnych, portali społecznościowych oraz darmowej lokalnej prasy.

Ponadto wymagane jest umieszczenie w widocznym dla mieszkańców miejscu przy wejściu do obiektu informacji, że w placówce znajduje się sprzęt, urządzenia lub infrastruktura zakupiona w ramach budżetu partycypacyjnego dostępna dla każdego w minimalnym wymiarze czasu wskazanym powyżej oraz regulaminu korzystania z tego sprzętu.



Uwagi, które wpłynęły do zaproponowanej definicji ogólnodostępności.

Zapis wpracowany na spotkaniu:	Uwaga:
Dla projektów infrastrukturalnych lub polegających na zakupie sprzętu i urządzeń wewnątrz obiektów m.st. Warszawy, jak żłobki, szkoły, przedszkola, boiska i ogródki przedszkolne i przyszkolne, placówki kultury i sportu, ogólnodostępność definiuje się jako możliwość korzystania przez ogół mieszkańców ze sprzętu, urządzeń i infrastruktury w wymiarze minimum 40 godzin tygodniowo, pomiędzy godzinami 8:00 a 22:00, z uwzględnieniem przynajmniej jednego dnia weekendu.	Ograniczenie zakresu godzin do wyłącznie popołudniowych - między 16:00 a 22:00, zamiast 8:00-22:00.
Dla projektów infrastrukturalnych lub polegających na zakupie sprzętu i urządzeń wewnątrz obiektów m.st. Warszawy, jak żłobki, szkoły, przedszkola, boiska i ogródki przedszkolne i przyszkolne, placówki kultury i sportu,	Są jeszcze projekty, które nie są projektami infrastrukturalnymi, ale następuje tam zakup sprzętu, przykład (prawdziwy) – cykl koncertów w przedszkolu, elementem projektu (głównym kosztem) jest zakup podestu do występów. Czyli de facto zakup sprzętu „pod przykrywką” projektu miękkiego.
Dla projektów infrastrukturalnych lub polegających na zakupie sprzętu i urządzeń wewnątrz obiektów m.st. Warszawy, jak żłobki, szkoły, przedszkola, boiska i ogródki przedszkolne i przyszkolne, placówki kultury i sportu,	Tutaj warto uwzględnić również remonty a nie tylko „zakupy sprzętu i urządzeń” – takich projektów jest trochę, np. remont boiska, sali gimnastycznej
Dla projektów infrastrukturalnych lub polegających na zakupie sprzętu i urządzeń wewnątrz obiektów m.st. Warszawy, jak żłobki, szkoły, przedszkola, boiska i ogródki przedszkolne i przyszkolne, placówki kultury i sportu,	Chyba lepiej „jak np. żłobki...” – czyli katalog otwarty, bo wszystkich opcji pewnie się nie nazwie, np. MALe, urzędy, itp.
z uwzględnieniem przynajmniej jednego dnia weekendu	Ten fragment niejasny (podobny mieliśmy na Ochocie kilka lat temu i były problemy). Proponuję doprecyzować (choć nie wiem jakie dokładnie były intencje), np. „w tym m.in. 3 godz. w sobotę lub niedzielę”.
Sprzęt, który został zakupiony na potrzeby realizacji projektu	Nie jest jasne czy chodzi o sprzęt „z punktu powyżej” (czyli projekty infrastrukturalne) czy szerzej, np. zakup sprzętu do projektów miękkich. Jeśli dot. projektów infrastrukturalnych - powinno być także urządzenia i remonty.
projekty infrastrukturalne (np. chodnik) na tych terenach muszą być ogólnodostępne tj. nie mogą znajdować się w przestrzeni grodzonej.	Projekty, które nie są w dyspozycji miasta nie muszą być dostępne dla mieszkańców cały czas, wystarczą określone konkretne pory.
Zapis: Dla spełnienia ogólnodostępności projektów, w przypadku których liczba osób korzystających jest ograniczona, ustala się rekrutację uczestników projektu poprzez kolejność zgłoszeń do wyczerpania limitu miejsc.	Niejasne czy chodzi tylko o projekty miękkie czy także twarde. Jeśli też twarde (np. korzystanie z urządzeń na siłowni w szkole) – to stoi w sprzeczności z akapitem pierwszym „Nie mogą być wprowadzane ograniczenia dot. wcześniejszych zapisów”. Jeśli tylko o miękkie – warto doprecyzować.
Dla spełnienia warunku ogólnodostępności projektów miękkich (np.: wydarzenia, spotkania, zajęcia)	Do zastanowienia się jak rozwiązać taką sytuację (prawdziwe coroczne przypadki, ale nie mam pomysłu jak to sensownie ograniczyć) – przedszkole / szkoła organizuje cykl przedstawień / koncertów. Teoretycznie dostępne dla wszystkich, ale ponieważ w godz. 10.00-11.00, to w praktyce niedostępne dla dzieci z innych placówek.
Do całej treści	Taka definicja ogólnodostępności uniemożliwi zakup sprzętu medycznego do placówek zdrowia, ponieważ aby z niego skorzystać trzeba mieć skierowanie od lekarza - ograniczają to inne czynniki. Warto wprowadzić takie wyjątki w definicji ogólnodostępności.



Pozostałe uwagi, które wpłynęły w trakcie konsultacji społecznych.

Opinie o wprowadzenie jednolitej definicji dla wszystkich dzielnic:

- Zasadę ogólnodostępności należy opracowywać na szczeblu dzielnicowym, nie musi być ona taka sama dla całego miasta - niech o szczegółach decydują lokalne społeczności, tak jak do tej pory.
- Popieramy wprowadzenie ogólnomiejskiej definicji ogólnodostępności.
- Również dobrym pomysłem jest definicja ogólnodostępności taka sama w całym mieście;
- Ujednolicona definicja ogólnodostępności jest dobrym pomysłem.
- Ujednolicenie definicji ogólnodostępności jest dobrym pomysłem.
- Ujednolicenie definicji ogólnodostępności jest dobrym pomysłem.
- Dobrze, że definicja ogólnodostępności będzie ujednolicona dla całego miasta.

Uwagi dot. projektów realizowanych w placówkach oświatowych itp.:

- Dużą wadą budżetu partycypacyjnego jest to, że szkoły zagarniają pieniądze - jest to zniechęcające dla mieszkańców.
- Powinno być jak najmniej projektów dla placówek szkolno-oświatowych, zwłaszcza w żłobkach i przedszkolach - z tego co się orientuję, osoby obce nie powinny tam wchodzić, a takich jak wyświetlacze na przystankach, winda na moście Poniatowskiego - to są zadania miasta i dzielnic.
- Dopuszczenie możliwości realizowania projektów dot. szkół w ramach bp jest podwójnym finansowaniem placówek oświatowych. Szkoły mają inne źródła finansowania i na tym powinno się pozostać.
- Projekty szkolne generują dodatkowe koszty, ponieważ aby spełnić warunki ogólnodostępności dyrekcja występuje o zapewnienie dodatkowych etatów np. woźnej, która będzie otwierała obiekt mieszkańcom poza godzinami funkcjonowania szkoły. Konieczne jest wypracowanie mechanizmu, który będzie zapobiegał wyprowadzaniu z budżetu dzielnicy kolejnych środków poza tymi przeznaczonymi na bp.
- Jeżeli w głosowaniu zwycięży drogi projekt "szkolny", dzielnica ucina środki na oświatę, aby "sobie wyrównać". Odbija się to na innych szkołach. Trzeba znaleźć mechanizm, który pozwoli uniknąć takich sytuacji.
- Brak możliwości składowania projektów na terenie szkół, przedszkoli, żłobków (np. remont łazienek, zakup chochli do kuchni w przedszkolu)

Ostateczny kształt definicji ogólnodostępności.

Kryterium ogólnodostępności zostaje spełnione, jeżeli mieszkańcom, w szczególności potencjalnym odbiorcom wskazanym w formularzu zgłoszeniowym projektu, zapewniony zostanie nieodpłatny dostęp do efektów realizacji projektu.

W przypadku projektów infrastrukturalnych, remontowych lub polegających na zakupie sprzętu i urządzeń należy zapewnić nieprzerwany dostęp do efektu realizacji projektu. Jeżeli nie będzie możliwe zapewnienie nieprzerwanego dostępu, przez cały okres funkcjonowania projektu musi zostać określona minimalna dostępność w wymiarze co najmniej 20 godzin tygodniowo, pomiędzy godz. 6:00 - 22:00, z uwzględnieniem przynajmniej jednego dnia weekend.

W przypadku projektów, z których może skorzystać ograniczona liczba osób, muszą zostać opisane zasady otwartej rekrutacji, uwzględniające sposoby informowania o rekrutacji, termin rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz kryteria naboru uczestników.



Uzasadnienie przyjęcia przedstawionej definicji ogólnodostępności.

Z propozycji przygotowanej przez mieszkańców oraz wszystkich uwag Rada ds. budżetu partycypacyjnego wybrała te, które dotyczą bezpośrednio korzystania z efektów projektu. Kwestie, które związane są ze sposobem realizacji projektów, takie jak promocja czy informacja o tym, że projekt odbywa się w danym miejscu lub dostępne są jego efekty, będą uregulowane w zarządzeniu Prezydenta m.st. Warszawy dot. realizacji projektów.

Ponadto, ze względu na trudne do przewidzenia, zróżnicowane pomysły mieszkańców, które mogą być zgłoszone szczególnie na poziomie ogólnomiejskim przyjęta definicja nie powinna ograniczać katalogu możliwych działań. Zgłoszone pomysły mogą być realizowane w różnych godzinach i przy przyjęciu zróżnicowanych kryteriów rekrutacji ze względu na typ projektu lub zakładaną grupę odbiorców.

Kwestie związane z ponoszeniem kosztów niezbędnych do realizacji projektu (łącznie z promocją i oznakowaniem) są regulowane dokumentami wyższego rzędu. Jedno z kryteriów weryfikacji dotyczy dopracowania kosztorysu w taki sposób, żeby projekt był możliwy do realizacji.